

Comprometidos por el desarrollo humano

LIBRO ALMAS NUEVAS 2024



JUNIO
2024



PERSONALIDAD JURIDICA CENTRO GENERAL DE ESTUDIANTES



El martes 28 de mayo, el Centro General de Estudiantes del Liceo Lenka Franulic obtuvo su personalidad jurídica, un avance significativo para la organización estudiantil liderada por su presidente, Benjamín Cornejo. Felicitamos a los estudiantes por esta iniciativa y su gestión ejemplar.

La obtención de la personalidad jurídica permitirá al Centro General de Estudiantes operar con mayor autonomía y formalidad, facilitando la gestión de recursos y la organización de actividades en beneficio de toda la comunidad estudiantil. Este logro refleja el compromiso y la dedicación de los jóvenes en la defensa de sus derechos y en la promoción de un entorno educativo más participativo e inclusivo.

Colegio Lenka Franulic, Ñuñoa.
Sexto número. Junio 2024
Diagramación revista: Francisco Solar
Fotografía: Nataly González
Reporteros: José Arcos, Sergio Hernández.
Coordinación lenkino: Convivencia Escolar.



¿Qué es una Persona Jurídica?

Una persona jurídica es una entidad pública o privada que se constituye legalmente ante el Estado, adquiriendo ciertos derechos y obligaciones. Las personas jurídicas se dividen en dos grandes categorías: de derecho público y de derecho privado.

Personas Jurídicas de Derecho Público: Representan a la autoridad en sus funciones administrativas, como es el caso de las municipalidades, ministerios y otras instituciones gubernamentales. Estas entidades actúan en nombre del Estado y están destinadas a cumplir con tareas de interés público y administrativo.

Personas Jurídicas de Derecho Privado: Estas se dividen a su vez en dos tipos:

Sociedades Civiles y Comerciales: Estas entidades tienen fines de lucro y se dedican a actividades económicas y comerciales. Su principal objetivo es la generación de beneficios económicos para sus socios o accionistas.

Corporaciones y Fundaciones: Estas entidades no persiguen ganancias. Las corporaciones suelen agrupar a personas con intereses comunes y pueden llevar a cabo actividades de diversa índole, mientras que las fundaciones se crean con el propósito de destinar su patrimonio a fines de interés general, como la educación, la cultura, la salud, entre otros.

La obtención de la personalidad jurídica proporciona a estas entidades una estructura formal que les permite operar con mayor autonomía y legitimidad, facilitando la gestión de recursos, la organización de actividades y la representación legal en diversos ámbitos.



Reportero: Sergio Hernández

Trekking por la precordillera de Santiago



Felicitemos la iniciativa del profesor de Educación Física, José Molina, quien ha organizado salidas pedagógicas para los estudiantes de 3° y 4° medio del Liceo Lenka Franulic. Estas actividades consisten en realizar trekking por la precordillera de Santiago, promoviendo el aprecio por la actividad física y la naturaleza entre los jóvenes.

Estas salidas no solo fomentan la práctica deportiva y el ejercicio al aire libre, sino que también contribuyen al desarrollo integral de los estudiantes, ofreciéndoles la oportunidad de experimentar el entorno natural de manera directa y activa. Los recorridos por la precordillera permiten a los alumnos conectar con el medio ambiente, valorar su importancia y entender la necesidad de su conservación.

El entusiasmo y la participación activa de los estudiantes en estas jornadas de trekking reflejan el éxito de la propuesta educativa del profesor Molina. Esta iniciativa ha logrado motivar a los jóvenes, no solo en el ámbito físico, sino también en su aprecio por la naturaleza, consolidando hábitos saludables y un mayor respeto por el entorno natural.







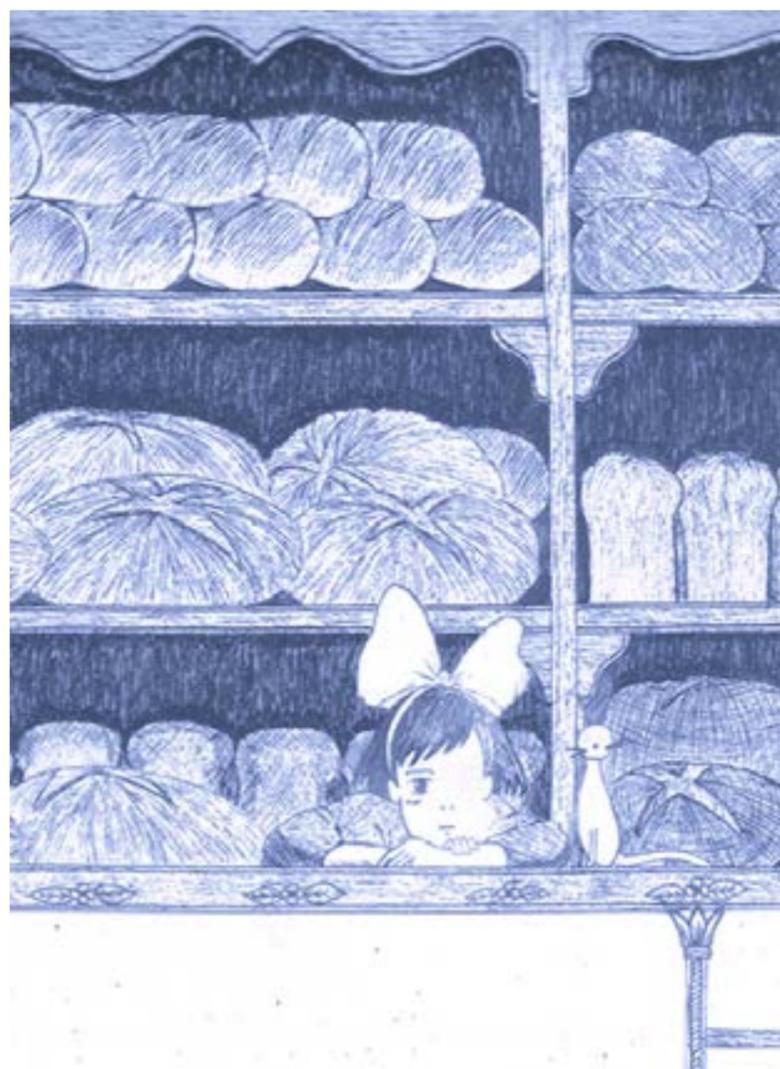
ALMAS NUEVAS

Colegio Lenka Franulic

Liceo Lenka Franulic: “Almas Nuevas” Resalta Talentos Artísticos y Literarios de sus Estudiantes

Ñuñoa, Santiago, Chile - El liceo Lenka Franulic de Ñuñoa se ha caracterizado durante muchos años por estar dentro de los 15 mejores colegios municipales en cuanto a resultados en las pruebas de selección universitaria. Es innegable que durante el período de la Sra. Jennifer Morris Peralta en el cargo Directivo del Liceo Lenka Franulic han tenido considerables alzas en los resultados tanto de SIMCE como PAES y se han mantenido dentro de los estándares esperados a nivel nacional.

Sin embargo, muy pocas personas saben de un ambicioso proyecto llamado ALMAS NUEVAS que ya va en su cuarta versión



Este proyecto de creación artística y literaria nace en el Liceo Lenka Franulic de la mano de la Directora Jennifer Morris Peralta junto a los profesores Francisco Solar (Artes Visuales) y Leonor Dinamarca (Castellano).

Este grupo de trabajo, después de muchas conversaciones consideró relevante rescatar los talentos artísticos presentes en sus estudiantes y generar un producto tangible que diera cuenta del trabajo realizado durante años en los distintos niveles de escolaridad; ya que una de las improntas de este liceo es fortalecer la comprensión lectora y las habilidades que ello conlleva desde primero básico hasta cuarto año medio.



Esos resultados, que van más allá de los logros académicos, se pueden visualizar a través de los libros de poesía ilustrada “Almas Nuevas” 2020, “Almas Nuevas: Luna Naciente” 2022 y prontamente entrará a imprenta “Almas Nuevas: Relatos Lenkinos” 2024.

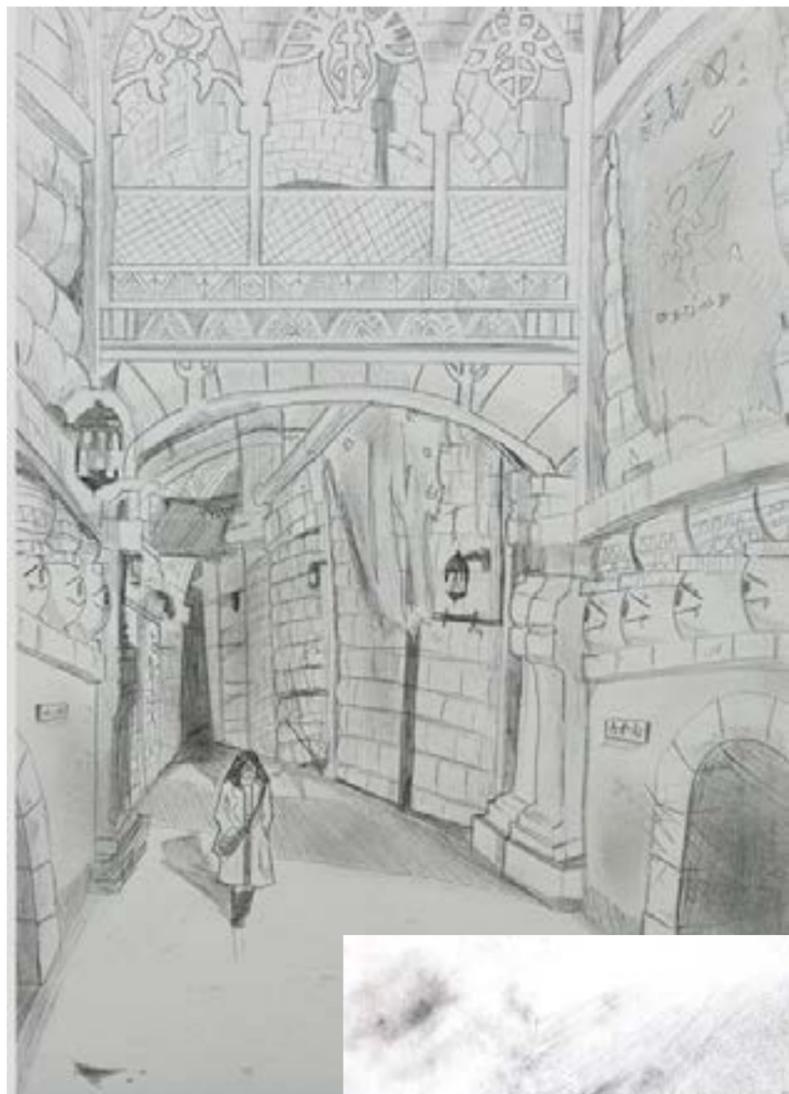
Cada uno de estos textos ha sido creado a partir de trabajos tanto literarios como de ilustraciones de estudiantes que cursan su escolaridad en el establecimiento y hasta el momento han participado jóvenes desde séptimo a cuarto año de Enseñanza Media.

Para este liceo Municipal rescatar la creatividad ha sido una propuesta muy relevante, según las palabras de la Directora: “Promover el arte, la cultura, la inspiración y la creatividad en un mundo cada vez más cambiante es un desafío que nos permite avanzar y posicionar a nuestros jóvenes en un sitio privilegiado para ver y enfrentar la vida con amor, esperanza y responsabilidad.”

Este proyecto Ha permitido que los estudiantes resignifiquen la asignatura y su mundo interior. Para los profesores Francisco Solar y Leonor Dinamarca han hecho un extenso trabajo para que emerjan las necesidades propias de esta comunidad educativa; según sus propias palabras señalan: “hemos detectado un potente discurso instaurado en nuestra comunidad que dice relación con suponer que la mirada de nuestro colegio se centra fundamentalmente en logros académicos del área científico humanista. Pareciera ser que nadie se ha percatado de las innumerables instancias de participación creatividad, juegos, relaciones humanas y logros en ámbitos deportivos, fotográficos, pictóricos, literarios, etc.; de nuestros estudiantes. Asumimos que no hemos hecho visible de manera adecuada los innumerables logros, premios, actividades y talleres que impartimos cada año para cubrir con la esfera de lo artístico, espiritual y creativo en nuestra comunidad Lenkina.”

Es por esto que la poesía, el relato, la ilustración y la creación se unifican para crear tres antologías ilustradas que demuestran que dentro del aula ocurren una multiplicidad de situaciones significativas para nuestros jóvenes talentos nacionales.

Este equipo de trabajo coincide en que este proyecto les trajo sorpresas y alegrías como por ejemplo que participaran estudiantes prioritarios o del proyecto de integración los que a la luz del arte igualaron condiciones con el resto del alumnado, estuvieron al mismo nivel creativo y pudieron demostrar que el arte, en todas sus dimensiones, permite generar procesos de inclusión realmente significativos para nuestra sociedad.



Apaga el celular y enciende tu atención en clase

**Juntos creamos un ambiente de
aprendizaje sin distracciones**

Artículo 9.1 Los estudiantes no podrán usar, durante la hora de clases ningún artefacto de reproducción audio visual electrónica tales como celulares, Tablet, audífonos, etc



LICEO BICENTENARIO

Por: Sergio Hernández

¿Qué es un Liceo Bicentenario?

El liceo bicentenario es un programa iniciado en el primer gobierno del presidente Sebastián Piñera, en el año 2010-2014, que busca apoyar a establecimientos educacionales para que alcancen, recuperen y/o mantengan estándares de calidad, con el objetivo de que miles de jóvenes a lo largo de todo Chile, puedan acceder a mejores herramientas y oportunidades para enfrentarse al futuro.

Los Liceos Bicentenario son un grupo de establecimientos educacionales que imparten educación media en alguna de las tres modalidades (humanístico- científico, técnico- profesional y artística) y que comparten cinco principios de excelencia para entregar educación de calidad: Altas Expectativas, Foco en la Sala de Clases, Nivelación de aprendizajes y Re- enseñanza, Libertad y Autonomía y, por último, Liderazgo Directivo.

¿Cuál es el propósito de un Liceos Bicentenario?

Un Liceo que adquiere el sello Bicentenario hace un compromiso con la calidad de la educación de su establecimiento, ya que toda la comunidad escolar comprende que un Liceo Bicentenario representa una oportunidad para sus estudiantes de manera integral. Es por esto que el programa busca instalar capacidades en los establecimientos, de manera que ellos logren mejoras significativas y puedan seguir entregando educación de calidad de manera autónoma.

Historia de los Liceos Bicentenario

El Proyecto Liceos Bicentenario nace como un compromiso del programa de gobierno del presidente Sebastián Piñera, siendo su propósito inicial crear nuevos Liceos de Excelencia a lo largo del país. El diagnóstico era claro: buenos talentos de sectores bajos y medios se perdían al no poder acceder a una buena educación, por lo que estos nuevos liceos que entregarían educación de excelencia en todo el país se convertirían en un motor de movilidad social. En sí, el programa tiene profundas raíces meritocráticas y se considera un acto de justicia con aquellos estudiantes que no tienen oportunidades en los distintos territorios del país.

Fuga de gas Por: José Arcos

En la mañana del martes 24 de abril, ocurrió una peligrosa fuga de gas en la intersección de Av. Ossa con Obispo del Solar, debido a que una retroexcavadora rompió una de las tuberías de gas, mientras realizaba trabajos de excavación para la instalación de una red de Fibra Óptica subterránea.

Esto activó los protocolos de emergencia, incluyendo la evacuación de nuestro liceo y algunas oficinas aledañas con el fin de evitar cualquier tipo de lesión, puesto que hubo una gran emanación de este fluido de carácter tóxico. Se reportó un fuerte olor en el metro y hubo reporte de mareos entre los vecinos.

El segundo comandante de Bomberos de Ñuñoa, Alex Miller, informó que se trataba de “una cañería de aproximadamente de 3 pulgadas. No son cañerías domiciliarias, son de distribución, básicamente, de mayor envergadura”, lo que explica la gran nube de gas. Afortunadamente y gracias a la rápida acción de las autoridades, la fuga fue sellada y los servicios reestablecidos.

Dentro del colegio, en la mayoría de los cursos cundió el pánico a pesar de que la fuga se encontraba a una distancia no menor del establecimiento. Asimismo, los apoderados llegaron por montones a retirar a sus pupilos, desatando cierto “caos”. Afortunadamente no ocurrió ningún evento de gravedad, y ya se están tomando medidas en caso de que vuelva a ocurrir algo similar

Esta nota es un llamado de atención tanto a los apoderados como a los alumnos de conservar la calma en estas situaciones para que todo pueda fluir bien y no ocurran posibles desgracias.



2da Feria de la salud mental

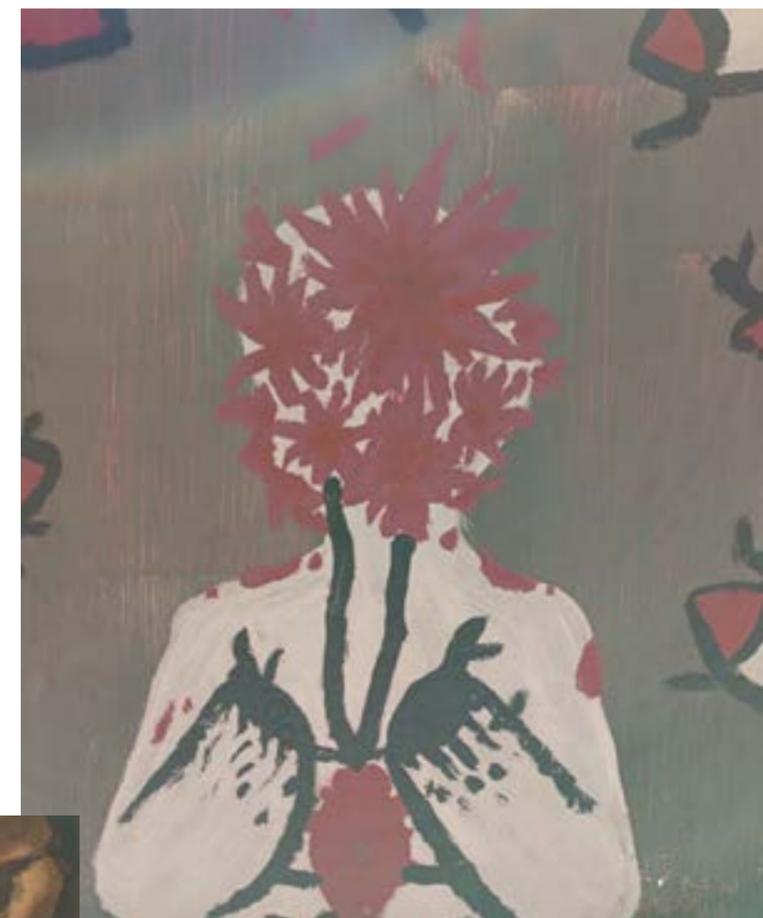
Por: José Arcos

Hace bastante poco se llevó a cabo un hecho importante en nuestro colegio. El jueves 16 de mayo se realizó la Segunda Feria de la salud mental, con varios puestos en la cancha, una exposición de cuadros, entre otras cosas, con el objetivo de generar conciencia e informar cómo y por qué debemos cuidar nuestra salud mental para llevar una vida sana.

Durante la jornada del jueves, se instalaron stands en la cancha, la mayoría con un propósito informativo en cierta área de la salud mental, como el manejo de la ansiedad, la concienciación del TDAH, terapias de olor, entre otras cosas. También había stands con juegos y actividades para relajarse y/o desestresarse, como pintar mandalas, masajes en la cabeza, juguetes, etc.

Por otra parte, tuvimos la visita de organizaciones externas que fueron a aportar a esta campaña de concientización sobre el cuidado de la salud mental. Por último, la banda “Bingopleto” nos deleitó con melodías clásicas de la cultura popular chilena, de grupos como “Los bunkers” o “los tres”.

Esta feria fue un rotundo éxito, obteniendo una buena aprobación y un gran recibimiento por parte de los alumnos







COMPROMETIDOS POR EL DESARROLLO HUMANO

